



Lista de comprobación de la audición en la infancia

Acciones y reacciones normales en los niños Nacimiento – 1 año

Audición y comprensión	Habla
Nacimiento - 3 meses	
<ul style="list-style-type: none"> • Se sobresalta ante sonidos fuertes • Se tranquiliza o sonríe cuando se le habla • Parece reconocer la voz de la madre/padre y le calma si está llorando • Incrementa o reduce la succión como respuesta al sonido 	<ul style="list-style-type: none"> • Emite sonidos de placer (arrullo, murmullo) • Presenta un llanto distinto en función de diferentes necesidades • Sonríe cuando ve a la madre/padre
4-6 meses	
<ul style="list-style-type: none"> • Mueve los ojos en la dirección de los sonidos • Responde a los cambios en el tono de voz • Nota la presencia de juguetes que hacen ruido • Presta atención a la música 	<ul style="list-style-type: none"> • Emite balbuceos más similares al habla con muchos sonidos distintos, incluidos la p, b y la m • Emite risas y carcajadas • Expresa con sonidos su emoción y su enfado • Emite gorjeos cuando se queda solo y cuando juega con la madre/padre
7 meses - 1 año	
<ul style="list-style-type: none"> • Disfruta con juegos como el cucutrás y las palmitas • Se gira y mira en la dirección de los sonidos • Escucha cuando se le habla • Reconoce las palabras de objetos comunes como «taza», «zapato», «libro» o «zumo» • Empieza a responder a las órdenes y preguntas (por ejemplo, «ven aquí» o «¿quieres más?») 	<ul style="list-style-type: none"> • Los balbuceos contienen grupos de sonidos largos y cortos, como «tata upup bibibibi» • Habla o utiliza sonidos distintos del llanto para llamar y retener la atención • Emplea gestos para comunicarse (saluda con las manos o levanta los brazos para pedir que lo cojan) • Imita distintos sonidos del habla • Conoce unas pocas palabras (hola, perro, papá, mamá) alrededor del primer cumpleaños, aunque puede que los sonidos no sean claros



Acciones y reacciones normales en los niños 1 – 2 años



Audición y comprensión	Habla
<ul style="list-style-type: none"> • Señala algunas partes del cuerpo cuando se le pregunta • Sigue órdenes sencillas y entiende preguntas fáciles («Pasa la pelota», «Besa al bebé», «¿Dónde está tu zapato?») • Escucha historias, canciones y rimas sencillas • Señala imágenes en un libro cuando se nombran 	<ul style="list-style-type: none"> • Amplía su vocabulario cada mes • Formula preguntas de una o dos palabras («¿Dónde gatito?» «¿A dormir?» «¿Qué es?»). • Une dos palabras («más galleta», «no zumo», «libro mamá») • Emplea muchos sonidos consonantes distintos al comienzo de las palabras

Acciones y reacciones normales en los niños 2 – 3 años

Audición y comprensión	Habla
<ul style="list-style-type: none">• Entiende diferencias de significado («ir-parar», «dentro-encima», «grande-pequeño», «arriba-abajo»)• Puede seguir dos órdenes («Coge el libro y déjalo en la mesa»)• Atiende y disfruta escuchando historias durante periodos más prolongados	<ul style="list-style-type: none">• Emplea una palabra para casi todo• Utiliza dos o tres palabras para hablar y pedir cosas• Utiliza los sonidos k, g, f, t, d y n• Aquellos que lo escuchan habitualmente entienden la mayor parte de lo que dice• Con frecuencia pide o llama la atención sobre objetos nombrándolos

Acciones y reacciones normales en los niños 3 – 4 años

Audición y comprensión	Habla
<ul style="list-style-type: none">• Oye cuando lo llaman desde otra habitación• Escucha la televisión o la radio al mismo volumen que otros miembros de la familia• Responde a preguntas sencillas del tipo «¿quién?», «¿qué?», «¿dónde?» y «¿por qué?»	<ul style="list-style-type: none">• Habla sobre las actividades que ha realizado en el colegio o en casa de amigos• Las personas fuera de su entorno familiar normalmente entienden lo que dice• Utiliza muchas frases de cuatro o más palabras• Normalmente habla con fluidez, sin repetir sílabas o palabras

Acciones y reacciones normales en los niños 4 – 5 años

Audición y comprensión	Habla
<ul style="list-style-type: none">• Presta atención a las historias cortas y responde a preguntas sencillas sobre estas• Escucha y entiende la mayor parte de lo que se dice en casa y en el colegio	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza frases con muchos detalles («El melocotón más grande es para mí»)• Cuenta historias que se ciñen al tema• Se comunica fácilmente con otros niños y adultos• Pronuncia la mayoría de los sonidos correctamente, excepto unos pocos como l, s, r, v, z, ch, sh, th• Hace rimas• Nombra algunas letras y números• Emplea la misma gramática que el resto de la familia

Si tiene alguna duda relación con el habla, lenguaje o audición de su hijo, consulte a su médico de cabecera o enfermera de la seguridad social



Reimpreso con autorización a partir de «How Does Your Child Hear and Talk» (Cómo oye y habla su hijo). Disponible en <http://www.asha.org/public/speech/development/chart.htm>.

© 2013. American Speech-Language-Hearing Association (Asociación del habla-lenguaje-audición norteamericana). Todos los derechos reservados

