



Контрольный список развития слуха в детстве

Что должен уметь ребенок? От рождения до 1 года

Слушание и восприятие	Речь
От рождения до 3 месяцев	
<ul style="list-style-type: none"> • Вздрагивает от громких звуков. • Умолкает или улыбается, когда вы с ним говорите. • Узнает ваш голос, прекращает плакать, когда слышит его. • Сосет молоко менее или более интенсивно, реагируя на звуки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выражает удовольствие различными звуками (гуление). • По-разному плачет в зависимости от потребностей. • Улыбается, когда видит вас.
4–6 месяцев	
<ul style="list-style-type: none"> • Переводит взгляд на источник звука. • Реагирует на изменение тона вашего голоса. • Замечает звуковые игрушки. • Обращает внимание на музыку. 	<ul style="list-style-type: none"> • Издает различные лепетные звуки, которые уже больше похожи на речь, например [п], [б] и [м]. • Хихикает и смеется. • Выражает звуками радость или недовольство. • Издает звуки, похожие на клекотание, когда остается один или играет с вами.
От 7 месяцев до 1 года	
<ul style="list-style-type: none"> • Любит звуковые игры, например «ку-ку» и «ладушки». • Поворачивается и смотрит в направлении источника звука. • Слушает, когда с ним говорят. • Узнает слова, обозначающие часто используемые предметы, например «чашка», «обувь», «книга» или «сок». • Начинает реагировать на просьбы и вопросы, например «иди сюда» или «хочешь еще?». 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепет развивается и состоит из длинных и коротких групп звуков, например «та-та, пу-пу, би-би-би-би». • Использует свой голос и звуки, не связанные с плачем, чтобы привлечь и удержать внимание. • В общении использует жесты (машет руками, протягивает ладони вперед в качестве просьбы взять его на руки). • Имитирует различные звуки речи. • Начинает использовать одно-два слова (мама, папа, баба, дед) приблизительно в возрасте одного года, хотя звуки может произносить не слишком четко.



Что должен уметь ребенок? 1–2 года



Слушание и восприятие	Речь
<ul style="list-style-type: none"> • Показывает на части тела, когда его просят. • Выполняет простые команды и отвечает на простые вопросы («кати мячик», «поцелуй малыша», «где твоя обувь?»). • Слушает простые истории, песни, стихи. • Показывает предметы на иллюстрациях в книге, когда их называют. 	<ul style="list-style-type: none"> • С каждым месяцем расширяет словарный запас. • Задает простые вопросы, состоящие из одного-двух слов («где киса?», «идем спать?», «что это?»). • Складывает слова в высказывания («еще хлеба», «нет сока», «мама, книга!»). • Произносит различные согласные звуки в начале слов.

Что должен уметь ребенок? 2–3 года

Слушание и восприятие	Речь
<ul style="list-style-type: none">• Понимает различия в значении слов (например, «идти/стоять», «внутри/снаружи», «большой /маленький», «вверху/внизу»).• Выполняет просьбы («возьми книгу и положи ее на стол»).• С удовольствием слушает истории в течение более длительного времени.	<ul style="list-style-type: none">• Знает и использует слова для обозначения почти всех предметов.• Формирует реплики в два-три слова, чтобы рассказать или попросить о чем-то.• Использует звуки [к], [г], [ф], [т], [д] и [н].• Большая часть речи ребенка понятна хорошо знакомым с ним взрослым.• Часто называет предметы, чтобы обратить на них внимание или попросить дать ему их.

Что должен уметь ребенок? 3–4 года

Слушание и восприятие	Речь
<ul style="list-style-type: none">• Слышит вас, когда вы зовете его из другой комнаты.• Смотрит телевизор и слушает радио на той же громкости, что и другие члены семьи.• Отвечает на простые вопросы «кто?», «что?», «где?» и «почему?».	<ul style="list-style-type: none">• Рассказывает о том, чем занимался в школе или у друзей.• Речь ребенка понятна взрослым за пределами семьи.• Строит высказывания из нескольких предложений, каждое из которых включает 4 слова и более.• Обычно говорит без затруднений, не повторяя слоги или слова.

Что должен уметь ребенок? 4–5 лет

Слушание и восприятие	Речь
<ul style="list-style-type: none">• Слушает короткие истории, отвечает на простые вопросы по их содержанию.• Слышит и понимает большую часть того, о чем говорят дома и в школе.	<ul style="list-style-type: none">• Строит предложения с большим количеством деталей («я съем самый большой персик»).• Рассказывает истории, которые соответствуют теме общения.• Свободно общается с другими детьми и со взрослыми.• Правильно произносит большинство звуков, за исключением лишь нескольких, например [л], [с], [р], [в], [з], [ч], [ш].• Произносит рифмующиеся слова.• Называет некоторые буквы и цифры.• Использует ту же грамматику, что и остальные члены семьи.

Если вас беспокоит развитие речи или слуха вашего ребенка, пожалуйста, обратитесь к своему семейному врачу или участковой медсестре.



Информация взята с ресурса «How Does Your Child Hear and Talk» (Как ваш ребенок слышит и говорит) с разрешения правообладателя. Веб-адрес ресурса: <http://www.asha.org/public/speech/development/chart.htm>.

© 2013. American Speech-Language-Hearing Association (Американская ассоциация речи, языка и слуха). Все права сохранены

