



Lista de verificação da audição na infância

O que deve o meu filho ser capaz de fazer? Nascimento – 1 ano

Audição e compreensão	Fala
Nascimento-3 meses	
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexo de susto a sons altos • Acalma ou sorri quando lhe falam • Parece reconhecer a sua voz e acalma se estiver a chorar • Aumenta ou diminui o comportamento de reação em resposta ao som 	<ul style="list-style-type: none"> • Emite sons de satisfação (arrulho) • Chora de forma diferente para diferentes necessidades • Sorri quando o vê
4-6 meses	
<ul style="list-style-type: none"> • Move os olhos na direção dos sons • Reage a alterações no tom da sua voz • Apercebe-se de brinquedos que produzem sons • Presta atenção a música 	<ul style="list-style-type: none"> • Balbucia sons mais parecidos com a fala, com muitos sons diferentes, incluindo p, b e m • Ri e gargalha • Vocaliza entusiasmo e desagrado • Palavra quando fica sozinho ou quando brinca consigo
7 meses-1 ano	
<ul style="list-style-type: none"> • Gosta de brincadeiras como “cu-cu” e jogos de palmas • Vira-se e olha na direção de sons • Ouve quando se fala com ele • Reconhece palavras que identificam objetos comuns, como “chávena”, “sapato”, “livro” ou “sumo” • Começa a responder a pedidos/perguntas (p. ex., “Anda aqui” ou “Queres mais?”) 	<ul style="list-style-type: none"> • Balbucia grupos de sons longos e curtos, como “tata upup bibibibi” • Usa a fala ou sons não de choro para obter e manter a atenção • Usa gestos para comunicar (acena, agarra os braços para ser pegado ao colo) • Imita diferentes sons da fala • Diz uma ou duas palavras (olá, cão, papá, mamã) por volta do primeiro aniversário, embora os sons possam não ser claros



O que deve o meu filho ser capaz de fazer? 1 – 2 anos

Audição e compreensão	Fala
<ul style="list-style-type: none"> • Aponta para algumas partes do corpo quando lhe pedem. • Cumpre ordens simples e compreende perguntas simples (“Atira a bola”, “Dá um beijinho ao bebé”, “Onde está o teu sapato?”). • Ouve histórias simples, canções e rimas. • Aponta para imagens num livro quando lhe pedem 	<ul style="list-style-type: none"> • Diz mais palavras mês após mês. • Faz algumas perguntas de uma ou duas palavras (“Onde gato?” “Vamos adeus?” “Que é isso?”). • Junta duas palavras (“mais bolachas,” “sumo não”, “livro mamã”). • Usa muitos sons de consoantes diferentes no início das palavras.

0 que deve o meu filho ser capaz de fazer? 2 – 3 anos

Audição e compreensão	Fala
<ul style="list-style-type: none">• Compreende as diferenças de significado (“andar/parar”, “dentro/fora”, “grande/pequeno”, “em cima/em baixo”).• Cumpre dois pedidos (“Pega no livro e põe-no na mesa”).• Ouve e gosta de ouvir histórias durante períodos de tempo maiores	<ul style="list-style-type: none">• Tem uma palavra para quase tudo.• Usa duas ou três palavras para falar sobre coisas e para pedir coisas.• Usa os sons k, g, f, t, d e n.• A sua fala é compreendida por ouvintes da família, na maioria das vezes.• Pergunta frequentemente ou direciona a atenção para objetos, nomeando-os

0 que deve o meu filho ser capaz de fazer? 3 – 4 anos

Audição e compreensão	Fala
<ul style="list-style-type: none">• Ouve quando o chama de outra divisão.• Ouve a televisão ou o rádio no mesmo volume de som que os outros membros da família.• Responde a perguntas simples “quem?”, “o quê?”, “quando?” e “porquê?”.	<ul style="list-style-type: none">• Fala acerca de atividades realizadas na escola ou em casa dos amigos.• As pessoas fora da família compreendem, habitualmente, o discurso da criança.• Usa muitas frases com 4 ou mais palavras.• Normalmente, fala com facilidade, sem repetir sílabas ou palavras

0 que deve o meu filho ser capaz de fazer? 4 – 5 anos

Audição e compreensão	Fala
<ul style="list-style-type: none">• Presta atenção a histórias curtas e responde a perguntas simples sobre as mesmas.• Ouve e compreende a maior parte do que é dito em casa e na escola.	<ul style="list-style-type: none">• Usa frases que transmitem muitos detalhes (“O pêsego maior é meu”).• Conta histórias sem se desviar do assunto.• Comunica facilmente com outras crianças e adultos.• Emite corretamente a maior parte dos sons, exceto alguns como l, s, r, v, z, ch, sh, th.• Rima com as palavras.• Nomeia algumas letras e números.• Usa a mesma gramática que o resto da família

Se estiver preocupado acerca da fala, da linguagem ou da audição do seu filho, fale com o seu clínico geral ou com a sua enfermeira de saúde pública



Reimpresso com a permissão de “How Does Your Child Hear and Talk.” Disponível em <http://www.asha.org/public/speech/development/chart.htm>.

© 2013. American Speech-Language-Hearing Association. Todos os direitos reservados

