



# 儿童听力检查表

## 我的孩子应具备哪些能力？ 出生 — 1岁

听力和理解	讲话
<b>出生 — 3个月</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>对响亮的声音有惊吓反应</li> <li>听人说话时保持安静或微笑</li> <li>似乎能够识别出您的声音，如果正在哭泣会立刻安静下来</li> <li>对声音有反应，会加快或减慢吮吸动作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>发出愉快的声音 (咕咕、咯咯声)</li> <li>对不同需求发出不同的哭声</li> <li>看到您时微笑</li> </ul>
<b>4 - 6个月</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>循声音方向移动眼球</li> <li>对您语气的变化有反应</li> <li>注意发出声音的玩具</li> <li>对音乐很专注</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>咿呀学语听起来更像说话，可以发出许多不同的声音，包括p、b和m</li> <li>咯咯笑和大声笑</li> <li>发出兴奋和不快的声音</li> <li>独自一人或与您玩耍时发出咯咯的声音</li> </ul>
<b>7个月 — 1岁</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>喜欢类似躲猫猫和拍拍手的游戏</li> <li>转向和注视声音的方向</li> <li>听别人说话</li> <li>识别常用物品的名字，例如“杯子”、“鞋”、“书”或“果汁”</li> <li>开始对要求做出反应 (例如，“过来”或“还要吗？”)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>咿呀学语既有长音也有短音，如“tata upup bibibibi”</li> <li>使用语音或非哭泣的声音来吸引和保持注意力</li> <li>使用手势交流 (挥手、张开手臂要抱抱)</li> <li>模仿不同的语音</li> <li>在一周岁生日前后能够说出一到两个字 (嗨、狗、爸、妈等等)，虽然发音可能不清楚</li> </ul>



## 我的孩子应具备哪些能力？ 1 - 2岁

听力和理解	讲话
<ul style="list-style-type: none"> <li>指出提及的一些身体部位。</li> <li>遵循简单指令并理解简单问题 (“把球滚过来”、“亲亲宝宝”、“你的鞋在哪儿？”)。</li> <li>听简单的故事、歌曲和押韵诗。</li> <li>指出提及的书张图片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每个月能说出更多的词。</li> <li>使用一两个词的问句 (“凯蒂在哪？” “走吗？再见” “那是什么？”)。</li> <li>将两个词组合在一起 (“更多饼干”、“没有果汁”、“妈妈的书”)。</li> <li>在词的开头使用许多不同的辅音。</li> </ul>

## 我的孩子应具备哪些能力？2-3岁

听力和理解	讲话
<ul style="list-style-type: none"><li>理解意思的不同（“走-停”、“进-出”、“大-小”、“上-下”）。</li><li>完成两项要求（“拿到书并放到桌子上”）。</li><li>喜欢听故事，并能够听较长一段时间</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>几乎每件事都能用一个词表示。</li><li>用两三个词来描述或想要的某件物品。</li><li>使用k、g、f、t、d和n音节。</li><li>大多数时候，所说的话能够被熟悉的听众理解。</li><li>想要某件物品或想让人注意某件物品时，通常能够说出物品的名字</li></ul>

## 我的孩子应具备哪些能力？3-4岁

听力和理解	讲话
<ul style="list-style-type: none"><li>在另一个房间叫孩子时，他/她能够听到。</li><li>看电视或听收音机时的音量与其他家庭成员相同。</li><li>回答简单的“谁？”、“什么？”、“哪里？”和“为什么？”问题。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>谈论在学校或朋友家的活动。</li><li>非家庭成员通常能够听懂孩子说的话。</li><li>使用很多包含4个字以上的句子。</li><li>通常会轻松地讲话，不重复音节或单词</li></ul>

## 我的孩子应具备哪些能力？4-5岁

听力和理解	讲话
<ul style="list-style-type: none"><li>对短篇故事保持注意力，并回答相关的简单问题。</li><li>倾听和理解在家里和学校所说的大部分话。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>使用包含大量细节的句子（“最大的桃子是我的”）。</li><li>讲述围绕主题的故事。</li><li>与其他孩子和成人轻松交流。</li><li>大多数发音正确，除了l、s、r、v、z、ch、sh、th等少数发音。</li><li>说押韵的词。</li><li>说出一些字母和数字。</li><li>所用语法与其他家庭成员所用一致</li></ul>

如果您对孩子的语言表达和听说能力有疑问，  
请咨询您的全科医生或公共卫生护士

